



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«УПРАВЛЕНИЕ СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА-
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО

20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
6. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области управления состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

1.2. Задачи дисциплины:

Совершенствование знаний:

- особенности состязательной нацеленности и мотивации спортсмена
- признаки психологической подготовки спортсмена к соревнованиям
- специфику организации участия спортсменов в соревнованиях
- основы анализа результативности соревновательной деятельности спортсменов;
- спортивная психология

Приобретение умений:

- формировать в процессе проведения тренировочных занятий состязательную нацеленность и мотивацию спортсмена
- психологически подготавливать спортсмена к соревнованиям
- организовывать участие спортсменов в соревнованиях
- анализировать результативность соревновательной деятельности спортсменов
- мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов;
- применять средства психологической подготовки занимающихся к соревнованиям

Овладение навыками:

- навыками эффективного формирования в процессе проведения тренировочных занятий состязательной нацеленности, мотивации и психологической готовности

- спортсмена к соревнованиям
- навыками эффективной организации участия спортсменов в соревнованиях
- навыками эффективного анализа результативности соревновательной деятельности спортсменов
- формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата;
- разбор с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики спортсменов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФССП как система требований»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: –

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знать: – особенности состязательной нацеленности и мотивации спортсмена – признаки психологической подготовки спортсмена к соревнованиям – специфику организации участия спортсменов в соревнованиях – основы анализа результативности соревновательной деятельности спортсменов Уметь: – формировать в процессе проведения тренировочных занятий состязательную нацеленность и мотивацию спортсмена – психологически подготавливать спортсмена к соревнованиям – организовывать участие спортсменов в соревнованиях – анализировать результативность соревновательной деятельности спортсменов Владеть: – навыками эффективного формирования в процессе проведения тренировочных занятий состязательной нацеленности, мотивации и

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		психологической готовности спортсмена к соревнованиям – навыками эффективной организации участия спортсменов в соревнованиях – навыками эффективного анализа результативности соревновательной деятельности спортсменов
ПК-2	Координировать соревновательную деятельность	Знать: – спортивная психология Уметь: – мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов; – применять средства психологической подготовки занимающихся к соревнованиям Владеть: – моделировать соревновательную деятельность с учетом психологической подготовленности; – формирование поведения у занимающихся с мотивацией на достижение определенного спортивного результата; – разбор с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики спортсменов

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Состязательная нацеленность и мотивация спортсмена	16,5	0,5	4	4
2.	Тема 2. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям	15	1	–	6
3.	Тема 3. Анализ результативности соревновательной деятельности спортсменов	0,5	0,5	–	–
Промежуточная аттестация (зачет)		4			
Итого		20	2	4	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Состязательная нацеленность и мотивация спортсмена	Лекция	Соревновательная деятельность Цель соревновательной деятельности. Субъект деятельности особенностями соревновательной деятельности в спорте. Отличительные признаки соревновательной деятельности. Структура соревновательной деятельности. Фазовая структура соревновательной деятельности спортсмена. Условия, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов. Руководство состязательной деятельностью	0,5	ОПК-4 ПК-2
		Практич. занятие	Составление стратегии действий для развития результативности спортсмена как качества личности. Анализ современных психологических методик повышения физической работоспособности спортсменов. Рассмотрение использования психофизических упражнений. (Рекомендации по выполнению практических заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС)).	4	
2.	Тема 2. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям	Лекция	Общая психологическая подготовка. Основные критерии спортивного характера. Психологическая готовность спортсмена к соревнованиям. Беседы с другими людьми при спортсменах. Гетеротренинг. Внушенный отдых. Процесс самовоспитания в структуре общей психологической подготовки спортсменов. Способы саморегуляции, связанные с отражением своего физического «Я». Способы саморегуляции, связанные с отражением своего духовного «Я». Способы саморегуляции, в основе которых лежит отражение спортсменом своего социального «Я». Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований. Процесс секундирования.	1	ОПК-4 ПК-2
3.	Тема 3. Анализ результативность	Лекция	Процесс достижения цели. Выявление и удовлетворение	0,5	ОПК-4 ПК-2

	и соревновательно й деятельности спортсменов		актуальных потребностей юных спортсменов. Выявление доминирующих и актуальных предстартовых состояний у спортсменов. Предмет психодиагностики. Планирование соотношения видов подготовки спортсменов на предсоревновательном этапе.		
4.	Самостоятельная работа			10	ОПК-4 ПК-2
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины с учетом качества выполнения практических заданий		4	
ИТОГО:				20	

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работы	Количество часов
1.	Тема 1. Состязательная нацеленность и мотивация спортсмена	1. Изучите 1 главу электронного учебника: Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для тренеров, спортивных психологов, аспирантов, преподавателей, студентов физкультурных вузов / Г. Д. Бабушкин. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 90 с. — http://www.iprbookshop.ru/64998.html 2. Укажите письменно факторы постановки спортсменом соревновательных целей. Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle. Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	4
2.	Тема 2. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям	1. Изучите главу «Психологическая атмосфера как психологический феномен» в электронном учебнике: Загайнов, Р. М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена [Электронный ресурс] : методическое пособие для олимпийцев / Р. М. Загайнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2005. — 106 с. — http://www.iprbookshop.ru/9866.html 2. Какие основные признаки психологической атмосферы выделяет автор? 3. Какие виды (типы) психологической атмосферы выделяет автор? Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle. Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	6
ИТОГО			10

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- активность и ответственность обучающегося при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность, четкость, логика изложения ответа;
- полнота и развернутость ответа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде практических заданий и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-2. Координировать соревновательную деятельность			Качество выполнения практического задания

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
82-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -81%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Практические задания как текущий контроль и тестирование как промежуточная аттестация содержатся в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования с учетом качества выполнения практических заданий.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с.	http://www.iprbookshop.ru/79436.html
2.	Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Дисько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 252 с.	http://www.iprbookshop.ru/84881.html
3.	Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с.	http://www.iprbookshop.ru/29982.html
4.	Смолин, Ю. В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «Менеджер социально-культурной сферы» / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2010. — 68 с.	http://www.iprbookshop.ru/56463.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org;
- открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton;
- прикладное программное обеспечение – TeamViewer;
- программа по расчету индекса массы тела.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

8.3. Электронная библиотечная система

– <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Информационно-правовой портал

– <https://www.garant.ru/>



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«УПРАВЛЕНИЕ СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА-
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»

Ростов-на-Дону
2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций приведен в пункте 3 рабочей программы дисциплины.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-2. Координировать соревновательную деятельность			Качество выполнения практического задания

2.2 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в системе дистанционного обучения по 100-балльной шкале, где:

«Отлично» (82-100%) заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; освоивший основную и познакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в отношении приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» (66 - 81%) заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные в программе задания; освоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к самообразованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» (50 - 65%) заслуживает слушатель, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на зачет/ экзамене при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» (менее 50%) выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий; не продемонстрировавшему готовность приступить к профессиональной деятельности без дополнительного образования по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка «зачтено» (50-100%) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющему качественно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоившему рекомендуемую литературу, верно выполнившему более 50% итогового тестирования.

Оценка «не зачтено» (менее 50%) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий; верно выполнившему менее 50% итогового тестирования.

Критерии оценки практических работ

1. Актуальность изложенного текста.
2. Соответствие концептуальным установкам нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.
3. Полнота содержания.
4. Логичность изложения материала.
5. Уникальность и оригинальность текста не менее 50 %.

3. БАНК ЗАДАНИЙ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание. Составьте стратегию действий для развития результативности спортсмена как качества личности. Результат отразите в таблице 1.

Таблица 1 – Стратегия развития результативности спортсмена

Методы развития	Меры по достижению желаемого результата	Помощь специалистов (указать каких)	Сроки и периодичность мероприятий	Оценка выполнения

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Напишите реферат по одной из представленных тем

Тема 1. Состязательная нацеленность и мотивация спортсмена

1. История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения.
2. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям
3. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
4. Психофизиологические особенности спортсменов в период подготовки и участия в соревнованиях.
5. Восстановления спортсменов в годичном цикле.
6. Адаптация спортсменов в условиях высокогорья.
7. Разработка документального сопровождения тренировочного процесса в видах борьбы с учетом этапов спортивной подготовки спортсменов.
8. Методики анализа технико-тактических действий в соревновательной деятельности (арсенал технического запаса спортсмена)

Тема 2. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям

1. Психолого-педагогические проблемы в спорте. Психология лидера.
2. Современные психологические методики повышения физической работоспособности спортсменов.
3. Современные методики формирования техники.
4. Современные технологии отбора. Наследственные предпосылки.
5. Методика анализа причин поражения в соревновательной деятельности спортсменов:
психологических; тактических; технических; функциональных; физического развития.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Напишите ответ на три вопроса из предложенного списка

1. В чем состоят цели и задачи руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов?
2. Какие способы и методы используют для развития состязательной мотивации спортсменов?
3. Какова роль тренера в обеспечении результативности спортивных выступлений?
4. Какие основные психологические приемы настроя спортсменов используют для повышения результативности соревнований?
5. Каковы особенности руководства состязательной деятельностью спортсменов в течение года?
6. Какова роль квалификации тренера в процессе руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов?
7. Каковы основные причины спортивных поражений?

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Спортивный отбор начинается в детском возрасте и завершается в сборных командах страны для участия в Олимпийских играх. Он осуществляется в:

- А. в два этапа;
- В. три этапа;
- С. четыре этапа;
- Д. пять-семь этапов;
- Е. шесть-восемь этапов.

2. На первом этапе отбора проводится массовый просмотр контингентов детей с целью их ориентации на занятия тем или иным видом спорта:

- А. 4-5 лет;
- В. 6-10 лет;
- С. 11—13 лет;
- Д. 14-16 лет;

3. В спорте при проведении комплексного контроля (в подготовке спортсмена) регистрируются показатели:

- А. тренировочных и соревновательных воздействий;
- В. функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- С. состояние внешней среды;
- Д. тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния, подготовительности спортсмена, состояние внешней среды;
- Е. оперативные, текущие, этапные циклы;

4. Соревнования с целью выявления команды для участия в более крупных соревнованиях.

- А. классификационные
- В. товарищеские
- С. контрольные
- Д. отборочные
- Е. кубковые

5. Каждая команда играет по очереди со всеми остальными (дважды).

- А. круговая (в один круг)
- В. с выбыванием
- С. олимпийская
- Д. смешанная
- Е. круговая (в два круга)

6. Встречи с целью проверки подготовленности команд к предстоящим ответственным соревнованиям.

- А. отборочные
- В. товарищеские
- С. контрольные
- Д. классификационные
- Е. кубковые

7. Документ в котором четко определены условия соревновательной борьбы.

- А.положение
- В.календарь
- С.классификация
- Д.протокол
- Е. правила

8. Единство двух сторон, протекающее в рамках правил, преимущество в котором оценивается по количеству достижений обусловленной цели.

- А.спортивная борьба
- В.спортивная
- С.спортивная игра
- Д.профессиональный спорт

9. Национальная ступень подготовки спортсмена, направленная на всестороннее физическое развитие.

- А.физическая подготовка
- В.общая физическая подготовка
- С.специальная физическая подготовка
- Д.техническая подготовка
- Е. тактическая подготовка

10. Время календарных соревнований.

- А.подготовительный период
- В.переходный период
- С.восстановительный период
- Д.соревнование
- Е. соревновательный период

11. Соревнования с целью определения уровня спортивной подготовки и выполнения ими разрядных требований.

- А.отборочные
- В.контрольные
- С.товарищеские
- Д.классификационные
- Е. кубковые

12. Документ, в котором четко отражены результаты игры.

- А.положение
- В.протокол
- С.календарь
- Д.заявка

13. Специфическими особенностями соревновательной деятельности в спорте являются:

- А.восприятие информации в условиях маскировки и ложных действий противника;

- В.отработка информации и принятие решений в условиях дефицита пространства и времени;
- С.воплощение принятых решений в условиях активного противоборства с соперником и не всегда благоприятных условий внешней среды.
- Д.все ответы верны

14. Комплексный контроль включает:

- А.контроль за результатами соревнований в циклах подготовки;
- В.измерение и оценка эффективности соревновательной деятельности;
- С.оба ответа верны
- Д.нет правильных ответов

15. Верно ли утверждение: Фактором, определяющим структуру соревновательной деятельности, является направленность на достижение наивысшего для данного спортсмена результата.

- А.верно;
- В.неверно.